

Famiglia si cresce

WEBINAR PER TUTTI I GENITORI

6 dicembre 2022 | Orario: 18.00 – 20.00



Le bambine e i bambini adottati hanno tutti dei bisogni educativi speciali?

Cosa si intende per Bisogni Educativi Speciali (Bes)? Occorre sempre una certificazione per l'identificazione dei bisogni educativi speciali di un alunno? E in che modo le bambine e i bambini adottati possono rientrare nella categoria? Partendo dall'idea che gli insegnanti e i genitori hanno ruoli irrinunciabili e complementari e il dialogo tra loro è un elemento prezioso, rifletteremo insieme su quali attenzioni è giusto avere e quali mezzi possiamo utilizzare per accompagnare i figli adottivi negli anni formativi e fondamentali del percorso scolastico.

Relatrici

Serena Amoruso: Psicologa e Psicoterapeuta esperta in psicodiagnostica e psicoterapia familiare. Coordina l'equipe di psicologi della sede Puglia di CIAI. Lavora per la valutazione e trattamento dei disturbi dell'apprendimento e del comportamento. Si occupa di consulenza psicologica per le famiglie e nella scuola.

Lucia Iannaccone: Laureata in giurisprudenza e specializzata nei diritti dei bambini, delle bambine e degli adolescenti, ha lavorato nel campo della child protection e dell'educazione. Si occupa di studenti con bisogni educativi speciali e per CIAI è supervisor nel programma TOP.

Modalità di partecipazione: L'incontro si terrà sulla piattaforma Zoom

Costo: 15 € a collegamento

Iscrizione: <https://forms.gle/x6wNjp48m31jVBw7>

Maggiori informazioni: ciaipeformazione@ciai.it - Tel. 0498077210 - www.ciai.it

CIAIPE Centro Psicologico ed Educativo CIAI
Per ogni bambino, per tutte le famiglie

CIAIPE si avvale di un'equipe di psicologi e psicoterapeuti che si occupano da lungo tempo di famiglie con una specifica esperienza nel campo dell'adozione. Un gruppo numeroso e multidisciplinare presente presso tutte le sedi CIAI in Italia. Professionisti capaci di accompagnare ogni tipo di famiglia, in particolare quelle accoglienti, adottive, affidatarie, ricomposte ed omogenitoriali.